

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. EF.

PARANAPOEMA-PR

ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 14/10 AO DIA 19/10.

ALUN (): _____ 1° ANO A

PROFESSORA: KARINA LOPES BRITO.

CRONOGRAMA DE ESTUDOS COM ORIENTAÇÕES

QUARTA-FEIRA: **PORTUGUÊS**- NO CADERNO ESCREVA A DATA DE HOJE. COPIE O ALFABETO. LEIA, PINTE E COLE O TEXTO “A VACA VITÓRIA” RESPONDA AS ATIVIDADES. RECORTE E COLE NO CADERNO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

CIÊNCIAS – NO CADERNO ESCREVA A DATA DE HOJE, DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE ENVOLVENDO OS ANIMAIS MARINHO. PINTE E RECORTE O JOGO DA MEMÓRIA ENVOLVENDO ANIMAIS AQUÁTICOS. CONVIDE ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCE E ENVIE FOTO NO GRUPO DA TURMA.

QUINTA-FEIRA: **MATEMÁTICA**- NO CADERNO ESCREVA A DATA DE HOJE. FAÇA NÚMEROS DE 0 A 50. REALIZE AS ATIVIDADES ENVOLVENDO SEQUENCIA NUMÉRICA DE 0 A 50, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

GEOGRAFIA- - NO CADERNO ESCREVA A DATA DE HOJE. ESCREVA: AULA DE HOJE: ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS. LEIA O TEXTO DE APOIO, RECORTE E COLE NO CADERNO. REALIZE A ATIVIDADE DE FIXAÇÃO ENVOLVENDO ESPAÇOS PÚBLICOS.

SEXTA –FEIRA: **PORTUGUÊS**- - NO CADERNO ESCREVA A DATA DE HOJE. COLE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA V, REALIZE A LEITURA E COE NO CADERNO. REALIZE AS ATIVIDADES DE FIXAÇÃO, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

HISTÓRIA- NO CADERNO ESCREVA A DATA DE HOJE. ASSISTA AO VÍDEO OU LEIA A HISTÓRIA “NA MINHA ESCOLA TODO MUNDO É IGUAL” DE ROSSANA RAMOS. REALIZE A ATIVIDADE ESCRITA. NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIA O ÁUDIO COM A ATIVIDADE ORAL. E AS FOTOS DAS ATIVIDADES NO PRIVADO.

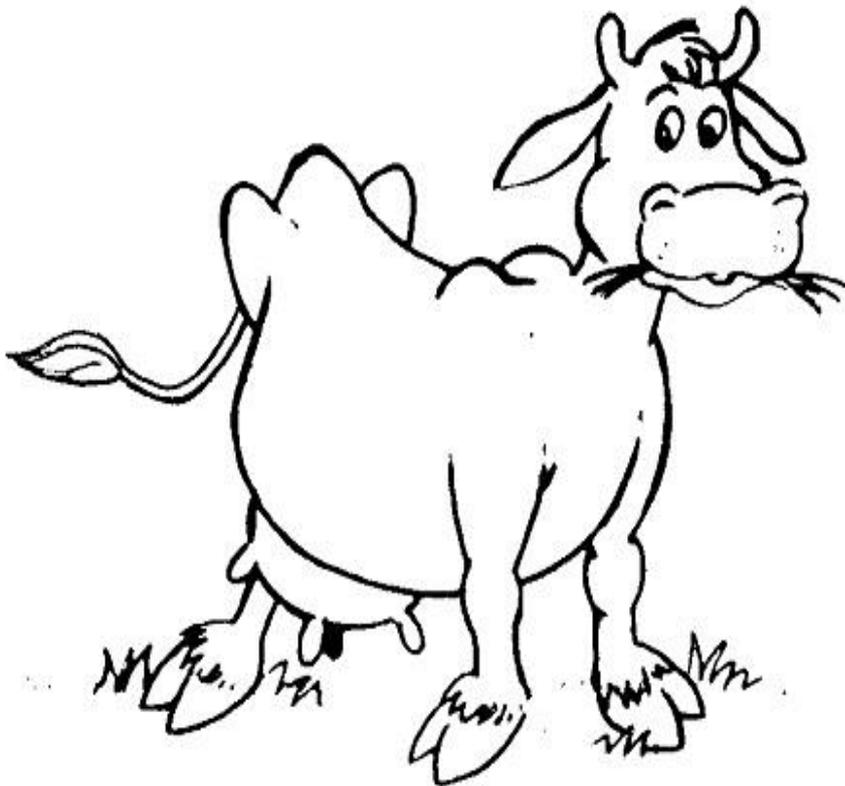
SEGUNDA –FEIRA: **PORTUGUÊS**- - NO CADERNO ESCREVA A DATA DE HOJE. COPIE AS FAMÍLIAS SÍLABICAS ESTUDADAS E LEIA (B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V) . LEIA A FICHA DE LEITURA COM ATENÇÃO. ENVIE ÁUDIO NO PRIVADO DA LEITURA DAS PALAVRAS.

MATEMÁTICA- NO CADERNO ESCREVA A DATA DE HOJE. FAÇA NÚMEROS DE 0 A 60. REALIZE AS ATIVIDADES ENVOLVENDO SEQUENCIA NUMÉRICA DE 0 A 60, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUITA

(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

A VACA VITÓRIA (FOLCLORE)



ERA UMA VEZ
UMA VACA VITÓRIA
QUE CAIU NO BURACO
E ACABOU-SE A HISTÓRIA.

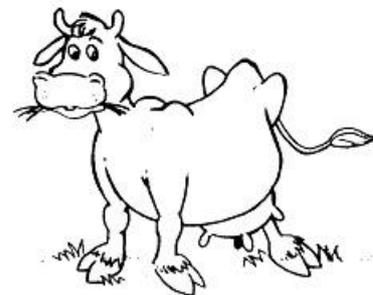
RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO “A VACA VITÓRIA”:

1) QUAL É O TÍTULO?

2) QUE ANIMAL APARECE NO TEXTO?

3) QUAL É O NOME DA VACA?

4) O QUE ACONTECE COM A VACA?



VIOLETA

VIOLÃO

VACA

VULCÃO

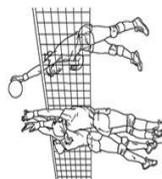
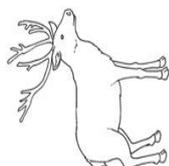
VEADO

VÔLEI

VOVÓ

VELA

LEIA E LIGUE:



OBJETO DE CONHECIMENTO: SERES VIVOS NO AMBIENTE. **HABILIDADES:** (EF01CI01)

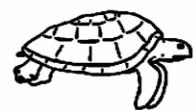
ANIMAIS MARINHOS

1. LOCALIZE NESTE DIAGRAMA SEIS NOMES DE ANIMAIS QUE VIVEM NO MAR.

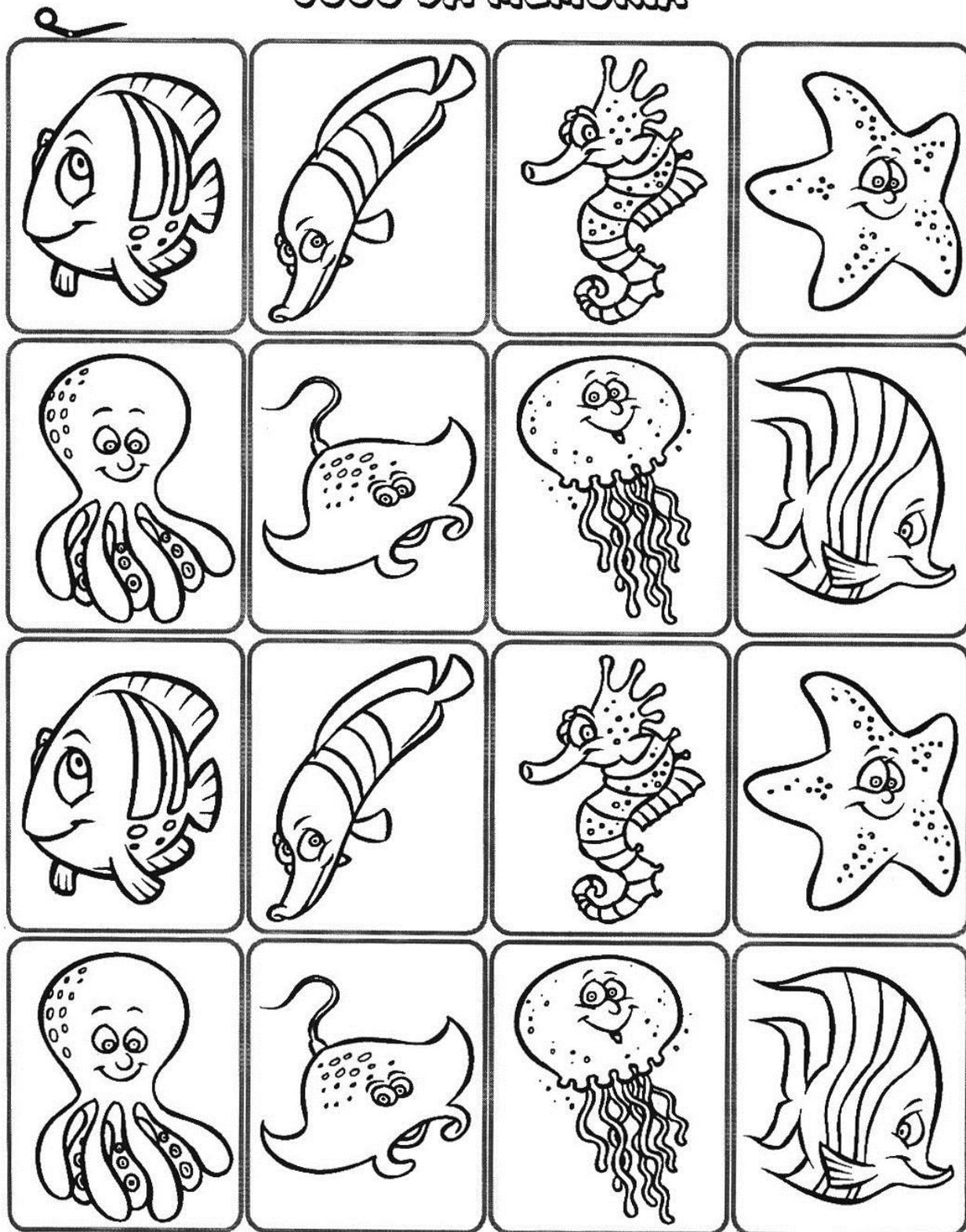
T	C	A	M	A	R	Ã	O	Q	T	X	A
U	A	I	J	K	L	M	P	O	L	V	O
B	R	Y	W	I	J	P	Z	X	E	U	Z
I	O	L	B	A	L	E	I	A	C	V	Y
X	P	T	U	W	R	C	H	F	O	C	A
T	U	B	A	R	Ã	O	B	N	P	T	L
S	W	U	B	G	O	L	F	I	N	H	O

2. COPIE OS NOMES ENCONTRADOS NO DIAGRAMA.

3. CIRCULE O ANIMAL MARINHO CUJO NOME NÃO ESTÁ NO DIAGRAMA.



JOGO DA MEMÓRIA



CAÇA-NÚMEROS

- Encontre, no caça-números, os números abaixo:

Vinte e seis = _____

Vinte e dois = _____

Dezessete = _____

Dez = _____

Vinte e cinco = _____

Trinta e nove = _____

Dezesseis = _____

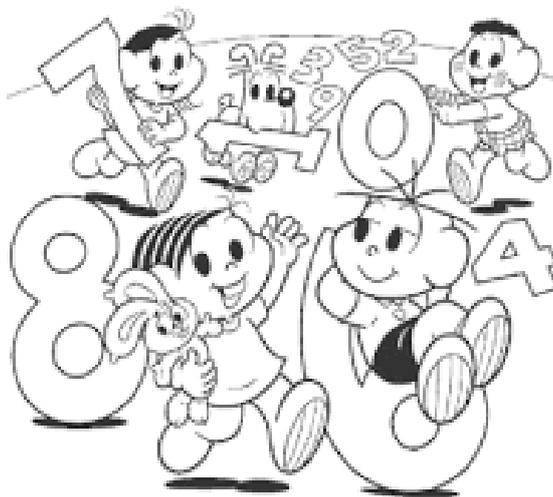
Vinte e um = _____

Dezoito = _____

Vinte e sete = _____

Dezenove = _____

Trinta e um = _____



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

- Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:

26	16	32	17
----	----	----	----

25	10	27	21
----	----	----	----

19	39	18	31
----	----	----	----

OBJETO DE CONHECIMENTO: Situações de convívio em diferentes lugares- Espaço público de uso coletivo e seus diferentes usos. **HABILIDADES:** (EF01GE03)

Os espaços públicos e privados



Olá, tudo bem com você? Vamos continuar nossos estudos?

Agora, quero convidar você a conhecer um pouco mais sobre as diferenças que existem entre os espaços públicos e os espaços privados. Vamos começar? Então vem comigo!

Toda cidade está dividida entre os espaços públicos e os privados.



Os espaços privados são administrados, mantidos, preservados e organizados pelos seus proprietários que podem permitir ou não o acesso das pessoas em suas dependências. São exemplos de espaços privados: as casas, os apartamentos, as lojas comerciais, as escolas particulares, os shopping centers, bancos, teatros, cinemas.

Alguns espaços privados permitem o acesso ao público mediante o pagamento de ingresso (cinema, teatro) ou despesas durante a utilização do local ou de seus serviços (supermercado, shopping centers). Nesses locais, as pessoas que os frequentam também devem observar seus horários de funcionamento. No caso de espaços privado doméstico, como nas residências, os proprietários podem permitir o acesso somente às pessoas que desejam.

Os espaços públicos são aqueles de uso comum e que pertencem a toda a população. São exemplos de espaços públicos: praças, prédios públicos, ruas, hospitais públicos, etc. Por ser um espaço público e de convivência de todos, devemos refletir como nos relacionamos com esses espaços. Devemos utilizá-los de modo consciente, para que haja a conservação desses locais, pois todos somos responsáveis pela sua manutenção e conservação.



ATIVIDADE DE FIXAÇÃO



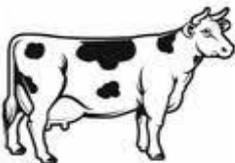
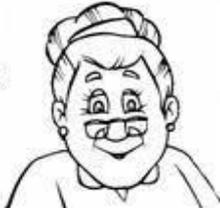
PESQUISE EM REVISTA, JORNAIS OU LIVROS IMAGENS DE ESPAÇOS

PÚBLICOS E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

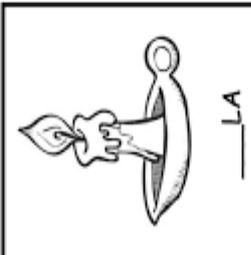
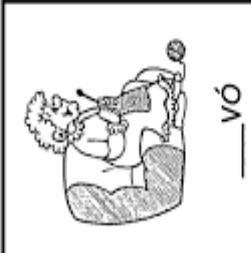
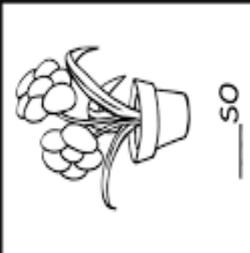


AULA- DIA 16/10 SEXTA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUA
 (COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

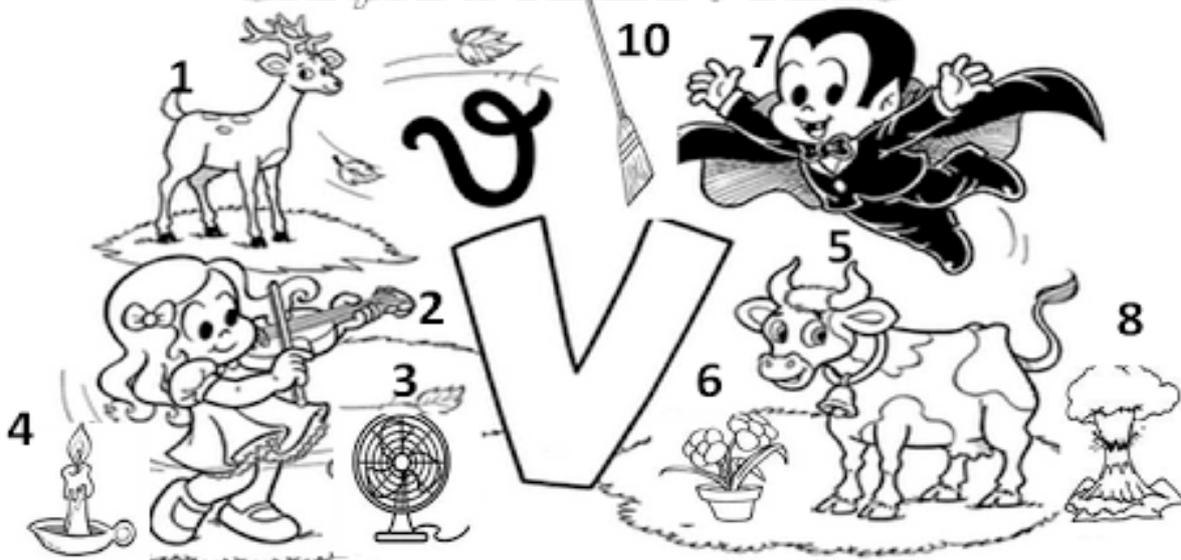
VACA 	VELA 	VIOLÃO 	VOVÓ 	VULCÃO 
va va	ve ve	vi vi	vo vo	vu vu
VA Va	VE Ve	VI Vi	VO Vo	VU Vu

VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:
VA - VE - VI - VO - VU

 _____RDURA	 _____VUZELA	 _____STIDO	 _____SSOURA
 _____CA	 _____LA	 _____LCÃO	 _____OLETA
 _____OLÃO	 _____VÓ	 _____LEI	 _____SO

DANI EDUCAR

CAÇA PALAVRAS



E	V	N	V	T	I	O	L	D	O	R	V
V	E	L	A	R	U	O	S	S	A	V	E
E	N	P	M	J	Q	A	Ç	V	R	U	L
N	T	T	P	V	A	C	A	U	E	L	V
T	L	R	I	S	T	S	É	C	S	C	I
I	G	O	R	A	Y	X	V	E	A	D	O
L	D	Ã	O	Q	I	H	Ã	A	V	Ã	L
A	W	C	D	W	W	A	S	V	S	N	I
D	E	L	C	S	A	L	L	S	E	O	N
O	S	U	A	E	S	E	O	A	R	V	O
R	F	V	Q	V	Z	V	I	O	F	E	A

COPIE AS PALAVRAS QUE VOCE ENCONTROU EM SEU CADERNO.

OBJETO DE CONHECIMENTO: A escola e a diversidade de grupos envolvidos: relações de trabalho e cooperação.



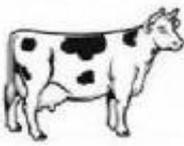
1-QUAL É O TÍTULO DO LIVRO?

2-QUEM ESCREVEU E ILUSTROU O LIVRO?

3- GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA FALANDO O QUE VOCE APRENDEU COM ESSA HISTÓRIA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCU
(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

V v
U u

VACA  va va VA Va	VELA  ve ve VE Ve	VIOLÃO  vi vi VI Vi	VOVÓ  vo vo VO Vo	VULCÃO  vu vu VU Vu
--	--	---	--	--

> **LEIA COM ATENÇÃO!**

VIOLETA	VELA	VIOLA	NEVE
VIDEO	VÂNIA	VOVÓ	VENENO
VACA	VILA	NAVIO	VIDA

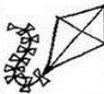
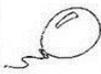
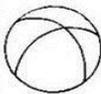
V 

O V ESTÁ NA VACA
NO VESTIDO DA VIZINHA
NA VIOLA E NA VASSOURA
NA VASILHA DA VELHINHA.

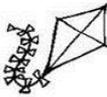
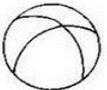
OBJETO DE CONHECIMENTO: NÚMEROS NATURAIS: SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.

HABILIDADES: (EF04MA12)

Sequência numérica

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									

Observe os números que faltam no quadro e escreva-os abaixo, observando os símbolos.

	_____		_____		_____
	_____		_____		
	_____		_____		
	_____		_____		
	_____		_____		
	_____		_____		

Dê os vizinhos:

